

Zasady pracy oraz oceniania w trakcie e-nauczania w SLO7

W związku z wprowadzaniem 26.03.2020 roku zdalnego nauczania we wszystkich placówkach oświatowych, wprowadzono w SLO7 zasady pracy i oceniania podczas pracy zdalnej.

1. Platformą, za pomocą której w SLO7 odbywa się zdalne nauczanie jest Google Classroom. Narzędziem komunikacji wideo jest Google Meet. Tematy lekcji oraz obecności uczniów wpisywane są w dzienniku elektronicznym Librus. Za pomocą Google Classroom.
 - a. Nauczyciele i uczniowie kontaktują się ze sobą.
 - b. Nauczyciele przekazują zadania do wykonania, najważniejsze informacje oraz sposób (link lub nazwę grupy) komunikacji przez Google Meet
 - c. Uczniowie przekazują zrobione przez siebie zadania: testy, projekty, prace pisemne.
2. Lekcje online podzielone są na dwie formy: zajęcia wideo i konsultacje. Od 27.04.2020 r. obecność na wszystkich zajęciach umieszczonych w planie lekcji jest obowiązkowa.
 - a. Wideo – odbywa się za pomocą narzędzia Google Meet, do którego dostęp nauczyciel wskazuje w swojej klasie na Google Classroom za pomocą jednej z czterech form:
 - Udostępnia link w strumieniu
 - Udostępnia nazwę, którą należy wpisać, rozpoczynając spotkanie przez Google Meet
 - Tworzy link ogólny przypisany do zajęć
 - Udostępnia link w strumieniu i kalendarzu klasy
 - b. Konsultacje – są zajęciami obowiązkowymi. Formę konsultacji każdorazowo lub na stałe wybiera nauczyciel:
 - Wideokonferencja – działa na zasadzie wideo w punkcie a.
 - Wykonanie zadania – nauczyciel określa zadanie, które uczniowie wykonują podczas konsultacji. Ustala czas oddania zadania (do zakończenia konsultacji lub trochę później) za pomocą Google Classroom.
Zadanie może być pracą pisemną, testem, projektem i powinno być przekazane nauczycielowi w wybranej przez niego formie przez Google Classroom.
Projekty, które wymagają więcej czasu niż czas pojedynczych konsultacji dzielimy na części.

Podczas konsultacji nauczyciel jest dostępny dla uczniów, aby odpowiadać na ich pytania w ramach wykonywanych zadań. Może to zrobić za pomocą 3 możliwych kanałów komunikacyjnych:

- Google Meet: Nauczyciel podaje link podczas konsultacji i uczniowie, którzy mają pytania, łączy się z nauczycielem.
- Za pomocą strumienia i komentarzy do zadań dostępnych w Google Classroom.
- Za pośrednictwem innego narzędzia komunikacyjnego **tylko i wyłącznie wtedy**, gdy zostało ono wypracowane wcześniej z uczniami w skuteczny sposób i zarówno nauczyciel, jak i **wszyscy uczniowie** danej klasy są do niego przyzwyczajeni i korzystają z niego z powodzeniem.

3. Uczniowie i nauczyciele logują się na Google Classroom oraz na Google Meet **tylko i wyłącznie** za pomocą konta, które zostało im przydzielone w domenie szkoły (imie.nazwisko@slo7.waw.pl). Nauczyciel ma prawo nie zaakceptować prośby o przyłączenie do wideokonferencji osoby próbującej się logować z innego konta. Konta w domenie akceptowane są automatycznie przez system.
4. Uczeń podczas wideokonferencji ma prawo mieć wyłączone kamerę. Mikrofon włącza, kiedy jest pytany, lub sam chce zabrać głos.
5. Obecność na zajęciach
 - a. Podczas wideokonferencji nauczyciel sprawdza obecność zgodnie z listą osób zalogowanych, lub w tradycyjny sposób – pytając o obecność.
 - b. Podczas konsultacji prowadzonych inaczej niż w formie wideo potwierdzeniem obecności ucznia jest oddanie przez niego zadania w wyznaczonym przez nauczyciela czasie. Jeśli uczeń nie odda zadania skutkuje to wpisaniem oceny: Brak Zadania oraz nieobecnością na zajęciach.

Nieobecność uczniów na zajęciach usprawiedliwiana jest u wychowawcy. Jeżeli nieobecność wynika z przyczyn niezależnych (np. choroba, zerwanie łącza internetowego, problemy ze sprzętem), nauczyciel przedłuża czas na zrobienie zadania. Każda sprawa nieobecności rozpatrywana jest indywidualnie między uczniem, wychowawcą i nauczycielem przedmiotowym.

6. Oceny
 - a. W czasie e-nauczania najniższą oceną za wykonane zadanie jest ocena dopuszczająca.
 - b. Za brak wykonania zleconego przez nauczyciela zadania, lub wykonanie go niezgodnie z poleceniem uczeń otrzymuje ocenę: „Brak Zadania”
 - c. Oceny: „Brak Zadania” nie są ocenami niedostatecznymi, ale skutkują obniżeniem oceny na koniec roku zgodnie z PSO.
7. Inne, nieporuszone tu kwestie należy rozpatrywać zgodnie z dotychczasowymi zapisami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i Przedmiotowych Systemów Oceniania.